

**WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH –  
KIERUNEK FIZJOTERAPIA JEDNOLITA MAGISTERSKA**

**SYLABUS PRZEDMIOTOWY**

**Informacje ogólne**

Nazwa przedmiotu: Pierwsza pomoc					
1. Kod przedmiotu: 1F/1-8		2. Liczba punktów ECTS: 1			
3. Kierunek:	Fizjoterapia	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:	-	8. Studia stacjonarne:	-	-	-
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	15	-	15
6. Semestr:	I	10. Poziom studiów:	JSM		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy: :					
11. Profil kształcenia	Praktyczny	12. Język wykładowy:	polski		

**Informacje szczegółowe**

1. Wymagania wstępne:	
Wiadomości z zakresu udzielania pierwszej pomocy w nagłych stanach zagrożenia życia i zdrowia człowieka, nabyte w szkole średniej, w ramach przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa.	
2.Cele przedmiotu /cele uczenia się 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C1.	Zaprezentowanie prawnych, etycznych i organizacyjnych oraz historycznych aspektów ratowania życia człowieka
C2	Omówienie symptomatologii, etiopatogenezy wybranych stanów zagrożenia zdrowia i życia człowieka
C3	Przeanalizowanie najważniejszych patomechanizmów stanów nagłych w ratownictwie medycznym
C4	Nabycie umiejętności udzielania pomocy w wybranych stanach zagrożenia życia człowieka

<b>C5</b>	Kształtowanie empatii i wrażliwości oraz zaangażowania w udzielanie pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia i zdrowia człowieka
-----------	---

<b>3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):</b>				
<i>W zakresie wiedzy</i>				
<b>Symbol kierunkowego efektu uczenia się</b>	<b>Symbol przedmiotowego efektu uczenia się</b>	<b>Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)</b>	<b>Sposób weryfikacji efektu</b>	<b>Symbol postawionego celu/ów</b>
<b>A.W_01 A.W_17 O.W1</b>	<b>P8_W01</b>	Zna etiopatogenezę, symptomatologię, patomechanizmy i procedury udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia oraz życia człowieka	<b>Kolokwium dyskusja kierowana, aktywność podczas zajęć, umiejętność postępowania ratunkowego</b>	<b>C1-C5</b>
<b>B.W_01 O.W3</b>	<b>P8_W02</b>	Zna i rozumie psychologiczne i społeczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki podczas udzielania pomocy w stanach zagrożenia życia i zdrowia człowieka	<b>Kolokwium dyskusja kierowana, aktywność podczas zajęć, umiejętność postępowania ratunkowego</b>	<b>C5</b>
<b>B.W_10 B.W_20 O.W13</b>	<b>P8_W03</b>	Zna regulacje prawne, etyczne i wybrane fakty historyczne ratownictwa medycznego i medycyny ratunkowej	<b>Kolokwium dyskusja kierowana, aktywność podczas zajęć, umiejętność postępowania ratunkowego</b>	<b>C5</b>
<b>A.W19 O.W2</b>	<b>P8_W04</b>	zna metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia zdrowia lub życia;	<b>Kolokwium dyskusja kierowana, aktywność podczas zajęć, umiejętność postępowania ratunkowego</b>	<b>C1-C5</b>
<i>W zakresie umiejętności</i>				

Symbol kierunkowego efektu uczenia	Symbol przedmiotowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
A.U_01 O.U9 O.U2	P8_U01	Potrafi rozpoznać NZK, udrożnić drogi oddechowe, wykonać RKO-bezprzyrządowe, zgodnie z algorytmem BLS i AED u osoby dorosłej, kobiety w ciąży i dziecka	Kolokwium dyskusja kierowana, aktywność podczas zajęć, umiejętność postępowania ratunkowego	C1-C5
A.U_02 O.U2	P8_U02	Rozpozna i udzieli pierwszej pomocy poszkodowanym nieprzytomnym (w omdleniu, hipohiperglikemii, napadzie padaczkowym, udarze cieplnym), ostrych zespołach wieńcowych, różnego rodzaju obrażeniach ciała pochodzenia zewnętrznego, wewnętrznego i amputacjach urazowych, oparzeniach, hipotermii i odmrożeniach, we wstrząsie i różnego rodzaju zatruciach	Kolokwium dyskusja kierowana, aktywność podczas zajęć, umiejętność postępowania ratunkowego	C1-C5
A.U_03 O.U2	P8_U03	Potrafi ułożyć pacjenta/poszkodowanego w pozycji właściwej do stanu zdrowia i odniesionych obrażeń ciała	Kolokwium dyskusja kierowana, aktywność podczas zajęć, umiejętność postępowania ratunkowego	C1-C5
A.U15 O.U2	P8_U04	rozpoznawać sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu człowieka oraz udzielać kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia oraz przeprowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową u osób dorosłych i dzieci.	Kolokwium dyskusja kierowana, aktywność podczas zajęć, umiejętność postępowania ratunkowego	C1-C5
<b>W zakresie kompetencji społecznych</b>				
Symbol kierunkowego efektu uczenia	Symbol przedmiotowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
A.K_01	P8_K1	Zna poziom swoich kompetencji,	Kolokwium dyskusja	C1-C5

<b>O.K5</b>		samodzielnie podejmuje decyzje w zakresie udzielania pierwszej pomocy w różnego rodzaju stanach zagrożenia zdrowotnego	<b>kierowana, aktywność podczas zajęć, umiejętność postępowania ratunkowego</b>	
<b>A.K_01</b>	<b>P8_K2</b>	Ma świadomość własnej wiedzy, rozumie konieczność ciągłego doskonalenia, jest gotowy do korzystania z pomocy ekspertów, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi	<b>Kolokwium dyskusja kierowana, aktywność podczas zajęć, umiejętność postępowania ratunkowego</b>	<b>C1-C5</b>

<b>4. Treści programowe:</b>		
<b>Symbol treści programowych uczenia</b>	<b>Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia- Symbol</b>
<b>TP1-ćw.</b>	<b>Aparat pojęciowy i wybrane fakty historyczne związane z ratownictwem medycznym i medycyną ratunkową oraz prawne i etyczne aspekty udzielania pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia</b>	<b>A.W_01 A.W_17 A.U15. A.W19 B.W_01 B.W_10 B.W_20 A.U_01 A.U_02 A.U_03 A.K_01 A.K_01 O.W1 O.W2 O.W3 O.W13 O.U2</b>
<b>TP2-ćw.</b>	<b>Ćwiczenia symulacyjne na fantomach Bezpieczeństwo własne, chorego, miejsca zdarzenia, ocena wstępna ABCD chorego: a. stosowanie zasad bezpieczeństwa podczas udzielania pierwszej pomocy; b. technika udrożnienia dróg oddechowych metodą bezprzryrządową - odgięcie głowy do tyłu i uniesienie żuchwy; c. technika oceny oddechu metodą "patrz, słuchaj i czuj";</b>	<b>A.W_01 A.W_17 B.W_01 B.W_10 B.W_20 A.U_01 A.U_02 A.U_03 A.U15.</b>

	d. metoda oceny świadomości u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków;	A.K_01 A.K_01 O.W1 O.W2 O.W3 O.W13 O.U2
TP3-ćw.	<p>Ćwiczenia symulacyjne na fantomach</p> <p>Pacjent nieprzytomny - pierwsza pomoc:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. rozpoznanie nagłego zagrożenia zdrowia lub życia</li> <li>b. określenie stanu świadomości;</li> <li>c. zasady udzielenia pierwszej pomocy w omdleniu, hipo-/hiperglikemii, napadzie drgawek, udarze cieplnym, podejrzeniu ostrego zespołu wieńcowego;</li> <li>d. zasady i technika udzielenia pierwszej pomocy w oparzeniach: termicznym, chemicznym, słonecznym, prądem, piorunem;</li> <li>e. zasady i techniki udzielenia pierwszej pomocy w hipotermii i odmrożeniach;</li> <li>f. zasady udzielenia pierwszej pomocy w wybranych zatruciach;</li> <li>g. zasady i technika ułożenia chorego w pozycji bocznej ustalonej.</li> </ul> <p>Podstawowe zabiegi resuscytacji krążeniowo-oddechowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. zasady i techniki prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej wg schematu BLS u osób dorosłych i dzieci, niemowląt;</li> <li>b. zasady i technika prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej wg schematu BLS u kobiety w ciąży;</li> <li>c. zasady użycia automatycznego defibrylatora zewnętrznego AED u osób dorosłych i dzieci;</li> <li>d. zasady i technika udzielania pierwszej pomocy w zadławieniu u osoby dorosłej, dziecka i niemowlęcia;</li> <li>e. zasady i technika resuscytacji krążeniowo-oddechowej wg schematu BLS u osoby tonącej.</li> </ul>	A.W_01 A.W_17 B.W_01 B.W_10 B.W_20 A.U_01 A.U_02 A.U_03 A.K_01 A.K_01 O.W1 O.W2 O.W3 O.W13 O.U2
TP4-ćw.	<p>Ćwiczenia symulacyjne na fantomach</p> <p>Podstawowe zabiegi resuscytacji krążeniowo-oddechowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. zasady i techniki prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej wg schematu BLS u osób dorosłych i dzieci ;</li> <li>b. zasady i technika prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej wg schematu BLS u kobiety w ciąży;</li> <li>c. zasady użycia automatycznego defibrylatora zewnętrznego AED u osób dorosłych</li> </ul>	A.W_01 A.W_17 B.W_01 B.W_10 B.W_20 A.U_01 A.U_02 A.U_03 A.K_01 A.K_01 O.W1 O.W2

	i dzieci; d. zasady i technika udzielania pierwszej pomocy e. w zadławieniu u osoby dorosłej, dziecka i niemowlęcia; f. zasady i technika resuscytacji krążeniowo-oddechowej wg schematu BLS u osoby tonącej.	O.W3 O.W13 O.U2 O.W1 O.W2 O.W3 O.W13 O.U2
TP5-ćw.	Ćwiczenia symulacyjne na fantomach  Ocena wstępna, badanie wstępne urazowe wg ITLS, badanie miejscowe, pierwsza pomoc w urazach mechanicznych i obrażeniach różnych okolic ciała: a. technika stabilizacji ręcznej kręgosłupa szyjnego; b. ułożenie poszkodowanego w pozycji zastanej; c. technika unieruchamiania kończyn w złamaniach, zwichnięciach i skręceniach, amputacjach urazowych; d. technika zakładania opatrunku osłaniającego na różne okolice ciała (kończyny, głowę powłoki brzuszne), zastosowanie opatrunku uciskowego i opaski uciskowej; e. technika stabilizacji ciała obcego w ranie (ciało obce tkwiące w powłokach brzusznych, klatce piersiowej)	A.W_01 A.W_17 B.W_01 B.W_10 B.W_20 A.U_01 A.U_02 A.U_03 A.K_01 A.K_01  O.W1 O.W2 O.W3 O.W13 O.U2

#### 5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

**F** - ocena wiedzy merytorycznej i umiejętności przez sprawdzenie wiedzy i umiejętności dyskusji w grupie / aktywność/ ocena wiedzy i umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów związanych z planowaniem i prowadzeniem pomiarów antropometrycznych

**P** - ocena poziomu nabytej wiedzy przekazywanej na ćwiczeniach - forma : , zaliczenie ćwiczeń z oceną / skala ocen 2- 5/ Zaliczenie ćwiczeń na ocenę dostateczną wymaga przedstawienia co najmniej 50 % treści odpowiedzi na zadane pytania.

#### 6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykładowa, problemowa, dyskusyjna, ćwiczenia na fantomach, techniki udzielania pomocy w wybranych stanach zagrożenia życia i zdrowia.

<b>7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a <u>nie</u> wykorzystywane przez wykładowcę)</b>	
<b>Literatura obowiązkowa:</b>	<b>Literatura zalecana:</b>
Goniewicz M., Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2013.*	Konieczny J., Paciorek P., Kwalifikowana pierwsza pomoc: wiedza i umiejętności ratownika, Kunke Poligrafia, Wyd.2, Inowrocław 2014.
Jakubaszko J.(red.), Medycyna ratunkowa, Wyd.Medyczne U&P, Wrocław, 2020	Tritt R.J., 2004, Wybrane czynności ratujące życie a ryzyko zakażenia HIV- praca specjalizacyjna, Akademia Medyczna, Poznań.
Jurczyk W., Lakomy A. (red.), Pomoc doraźna. Postępowanie bezprzrządowe w stanach zagrożenia zdrowia i życia Wyd. De Facto, Poznań, 2019.	
Perkins GD., Soar J.,Nolan J., ABC resuscytacji, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wyd.3, Wrocław 2016.	

<b>8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)</b>		
<b>Forma aktywności/obciążenie studenta</b>	<b>Godziny na realizację/ studia stacjonarne</b>	<b>Godziny na realizację/studia niestacjonarne</b>
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	-	15
Indywidualna praca studenta	-	15
SUMA GODZIN	-	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	-	1

*Niniejszy dokument jest własnością ANSM im. Księcia Mieszka I w Poznaniu i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*